天津大学19202学期实践教学预案备案表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开课学院（部）名称 | | 理学院 | | 填表人 | | 冯列峰 | 填表日期 | | 2020年2月24 | |
| 课程代码 | 20100609 | | 课程名称 | | 物理学实验B | | | 学分 | | 2 |
| 任课教师姓名(可填多人) | | | 秦珠，杨洋 | | | | | | | |
| 实践教学预案概要 | | | | | | | | | | |
| 请简要概述如果第12周开始开课，如何开展实践教学并保证教学质量和教学效果（限字数500），详细方案附后，字数不限。**若涉及课程课表时间变更，需与学生所在学院（部）联系确认。**  采用两个阶段进行：  **第一阶段，疫情阶段：**  学生预习完本学期所有16个实验，通过阅读教材，网上查阅资料进行充分预习，写好预习报告，并上交到教师提供的天大网盘。  **第二阶段，正式开学阶段：**  学生开学后第9周开始实验课程，视实验操作难易程度，将每次实验时间适当延长（将占用学生部分中午休息时间，小于半小时）   1. 教师课堂上只简单讲解实验操作，控制在20分钟左右。 2. 所有数据课后处理。 3. 采取措施，对学生提出要求，例如，要求所有学生不得迟到，预习报告必须完整，必须熟悉实验原理。 4. 在两个小时左右完成第一个实验（8:30-10:20） 5. 类似过程开始第二个实验（10:20-12:10）。 6. 对教师提出要求：要求教师在课堂上实时指导，严格上课纪律。   如果疫情结束早，学生的前两次实验采取上述的两阶段上课方式，之后恢复正常。如果受疫情影响，开学较晚，将对实验项目做出调整,并对部分实验采用演示方式进行，学生通过观看，记录教师提出的问题和测量数据，完成一份完整的实验报告。 | | | | | | | | | | |
| 预案是否涉及学生课表中其他课程时间变更（**是/否**）：否 | | | | | | | | | | |
| 预案涉及课程课表时间变更是否与学生所在学院（部）联系确认（**是/否**）：否 | | | | | | | | | | |
| 开课学院（部）教学指导委员会是否审核通过以上实践教学预案（**是/否**）：是 | | | | | | | | | | |
| 把关以上实践教学预案的实践教学督导专家姓名：戴海涛 | | | | | | | | | | |
| 课程授课教师是否知晓以上实践教学预案（**是/否**）：是 | | | | | | | | | | |

如遇问题请及时联系，联系电话13752141115，联络微信群二维码：

